



Festival « Femmes en Montagne »

— Impact/Réception Public scolaire

Etude coordonnée par
Cécile Ottogalli-Mazzacavallo
Virginie Nicaise

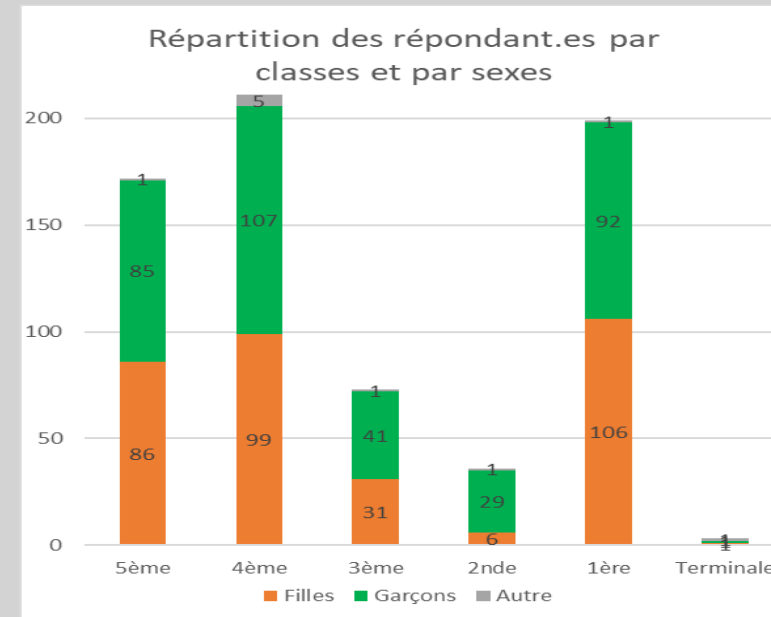
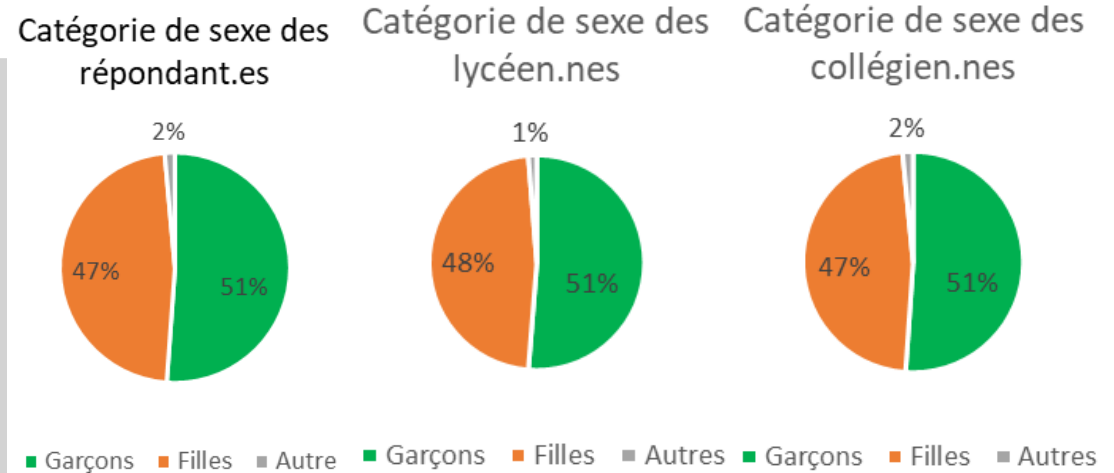
Assistante de recherche : Alix Parfait

Objectifs de l'enquête

- Produire un état des lieux sur les pratiques de montagne d'un public scolaire
- Mesurer l'évolution de leurs représentations sur les femmes dans les sports de montagne
 - Leurs pratiques des sports de montagne
 - Leurs connaissances des sports de montagne
 - Leurs rapports à l'égalité femmes-hommes

Population étudiée

- **736 élèves** de la 5^{ème} à la terminale
- 66% collégien.nes
34% lycéen.nes
- Principalement 4^{ème} – 5^{ème} – 1^{ère}
- **55,43%** déclarent avoir reçu une sensibilisation aux questions d'égalité F/G antérieurement



Protocoles de recherche

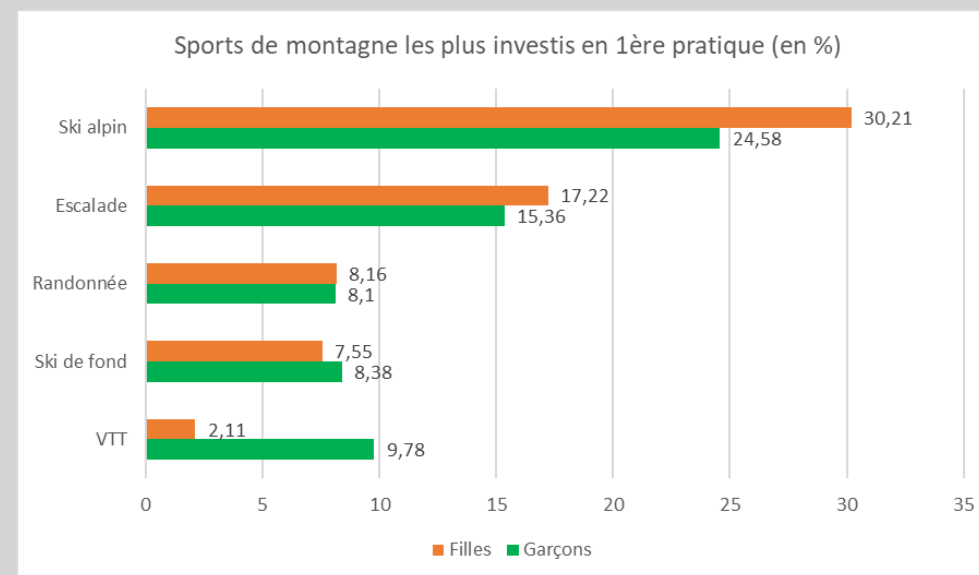
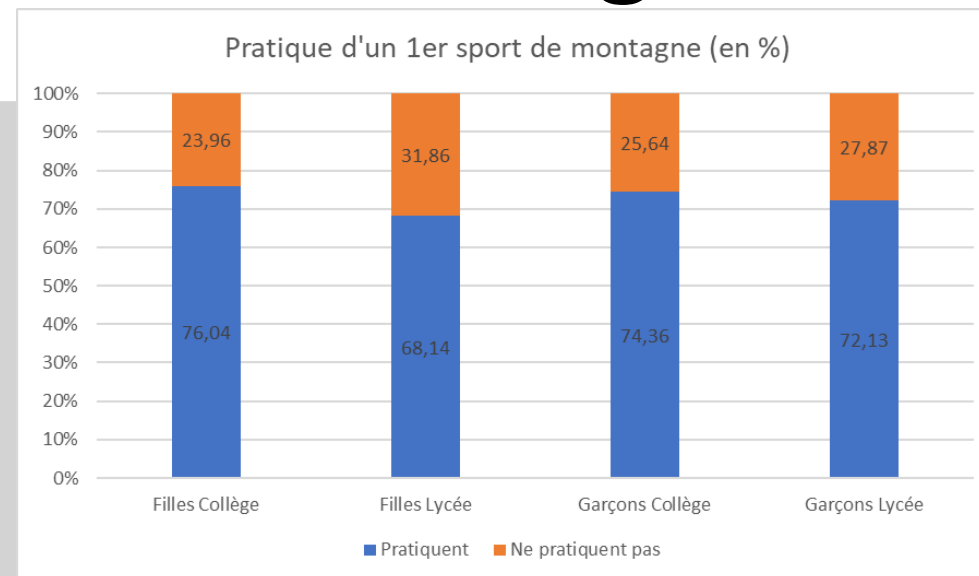
- Enquête par questionnaire:
 - Mesurer l'évolution des représentations des élèves
 - Avant le visionnage des films : 736 questionnaires analysés
 - Après le visionnage des films
- Observations
 - Analyser la réception des films
 - 724 élèves observé.es
- Focus group et entretiens avec les enseignant.es
 - Retours en groupes restreints sur les ressentis des élèves par rapport aux films
 - 7 focus group réalisés

Résultats

Questionnaire avant festival
« Femmes en montagne »

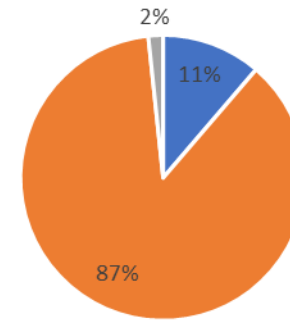
1. Pratique des sports de montagne

- **71,23%** pratiquent au moins un sport de montagne
- **Ski alpin** et **escalade** les plus investis



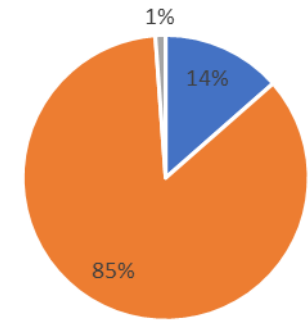
- Pratique **en dehors d'un club privilégiée**
- Pratique **loisir privilégiée**
 - Compétition légèrement plus investie chez les garçons

Lieu de pratique des filles



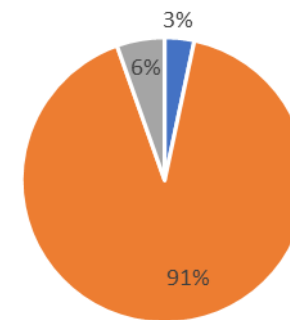
■ En club ■ Hors club
■ Sans réponse

Lieu de pratique des garçons



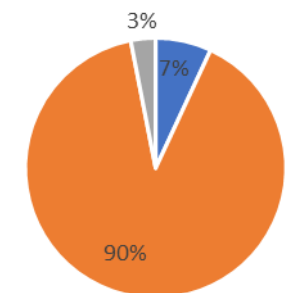
■ En club ■ Hors club
■ Sans réponse

Modalités de pratique des filles



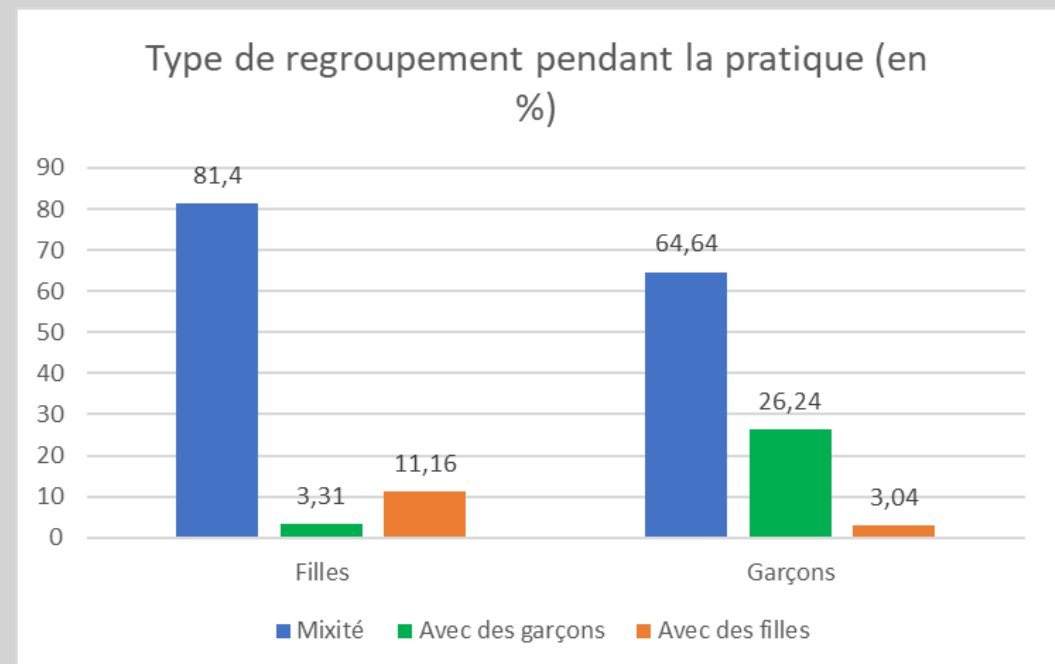
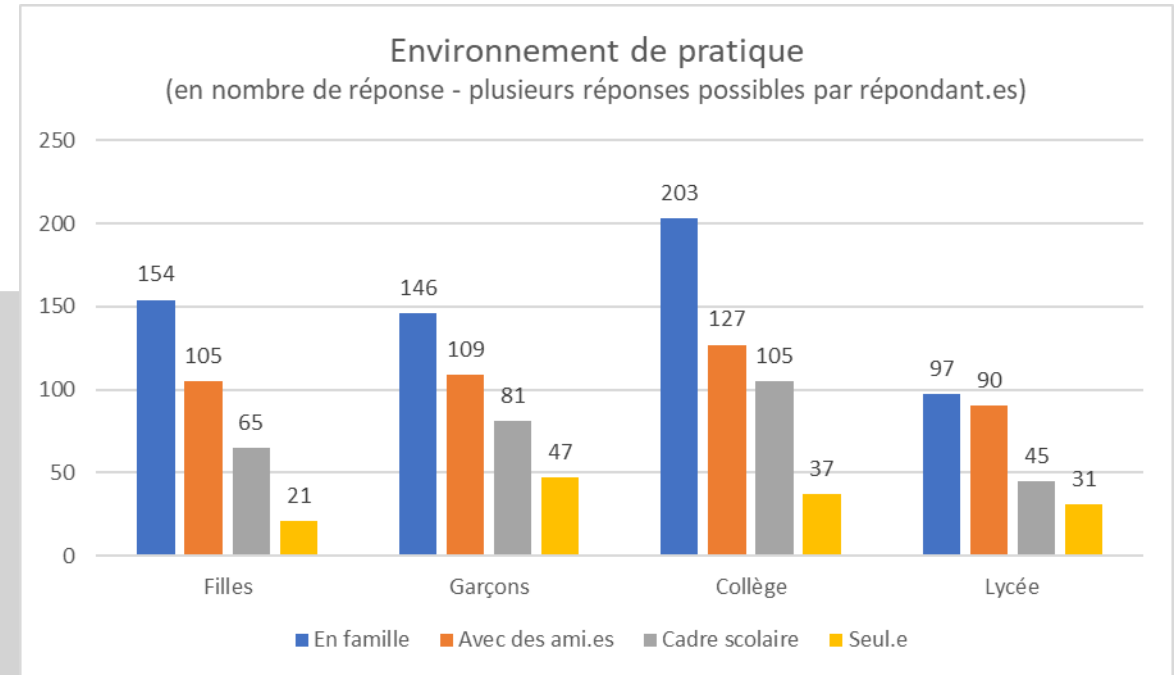
■ En compétition
■ En loisir
■ Sans réponse

Modalités de pratique des garçons



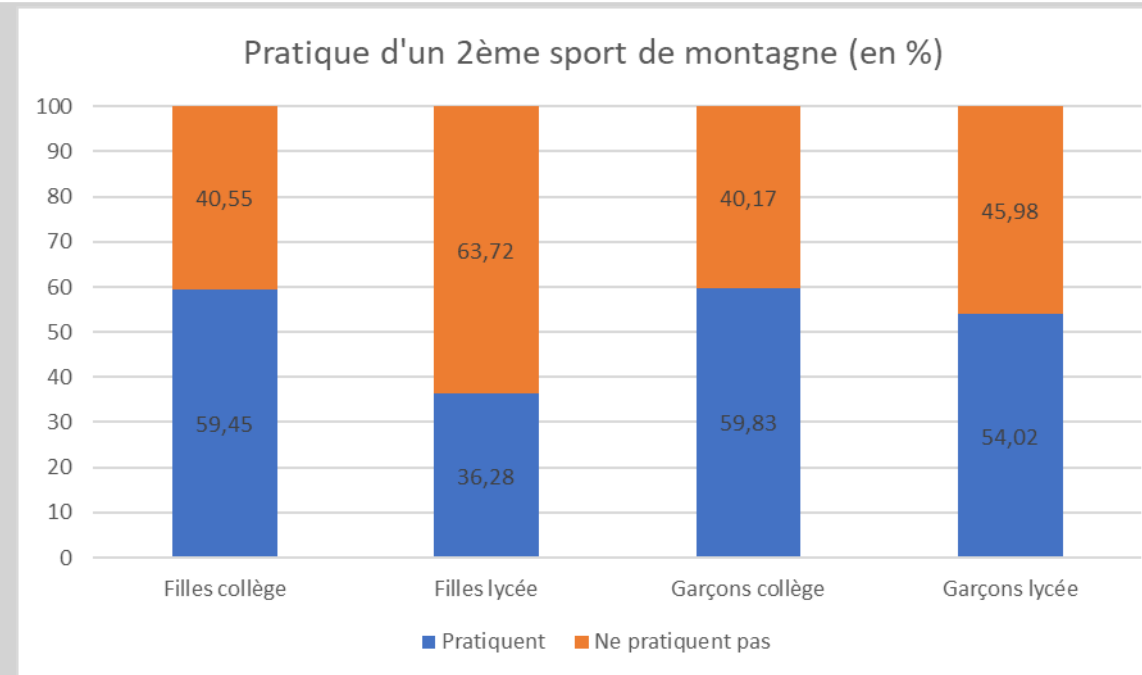
■ En compétition
■ En loisir
■ Sans réponse

- Pratiquent surtout **en famille** et **entre ami.es**
- Regroupement en **mixité**
- Garçons se regroupent + entre eux que filles entre elles



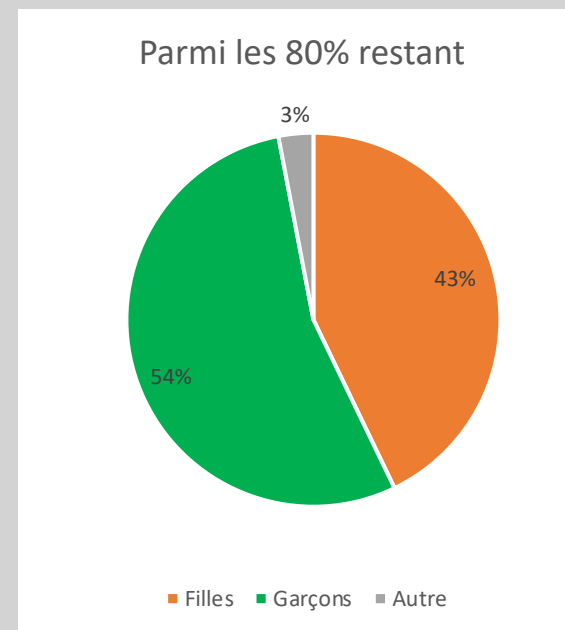
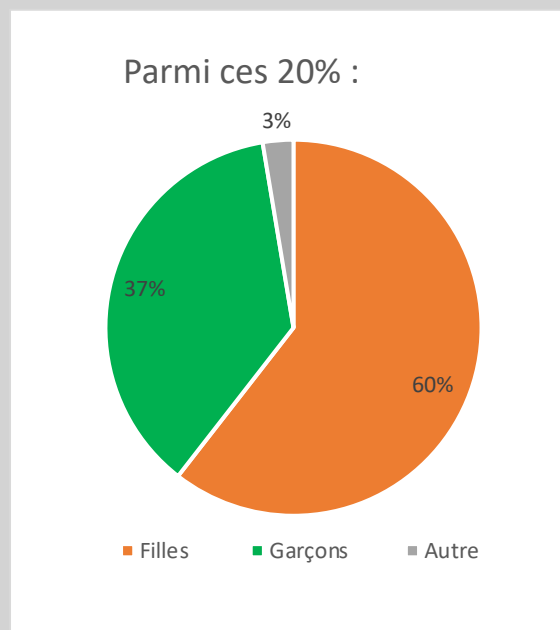
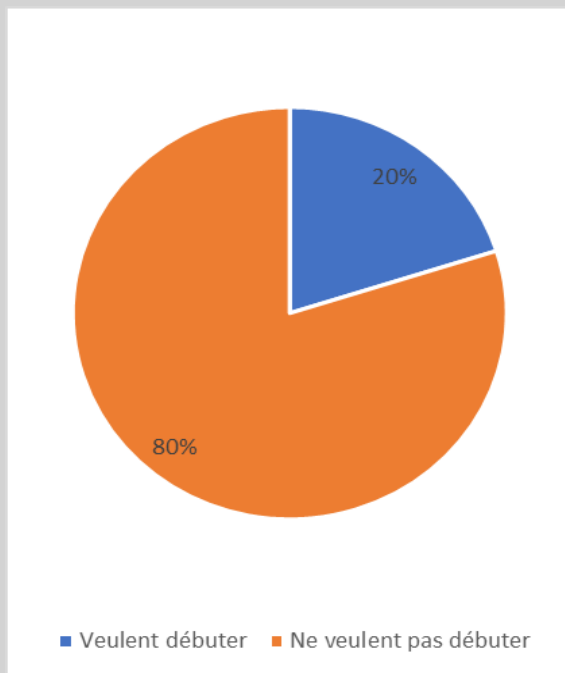
2^{ème} pratique sportive

- **53%** ont une 2^{ème} pratique de montagne
- **Ecart entre collège et lycée** chez les filles
 - Seulement 36% filles au lycée
- Pratique en **dehors d'un club** et en **loisir**
- Pratique en **famille** dominante
- Pratique en **mixité** dominante – **garçons + entre eux** que filles entre elles
 - Similaire à la 1^{ère} pratique



Pour les non pratiquant.es

- **20%** d'entre elleux souhaitent commencer une activité de montagne
- Parmi ces 20% : **60% de filles**.



2. Connaissances des sports de montagne

- **61% des noms cités** pour des pratiquant.es de sports de montagne sont des **hommes**

	Moyenne par Filles	Moyenne par Garçons
Noms pratiquants	0,38	0,87
Noms pratiquantes	0,30	0,48

- Top 3 pratiquants :

Martin Fourcade : 118

Quentin Fillon Maillet : 46

Alexis Pinturault : 35

- Top 3 pratiquantes :

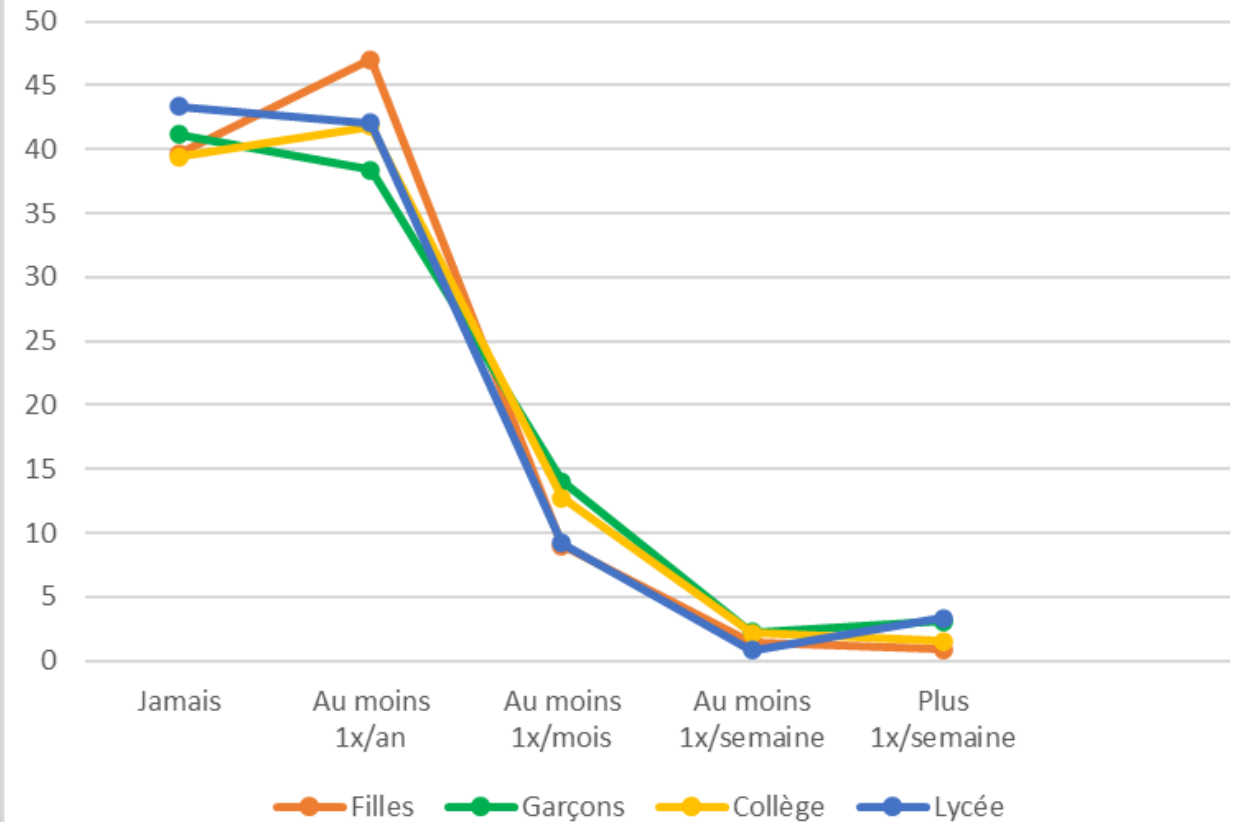
Tessa Worley : 37

Marie Bochet : 29

Tess Ledeux : 26

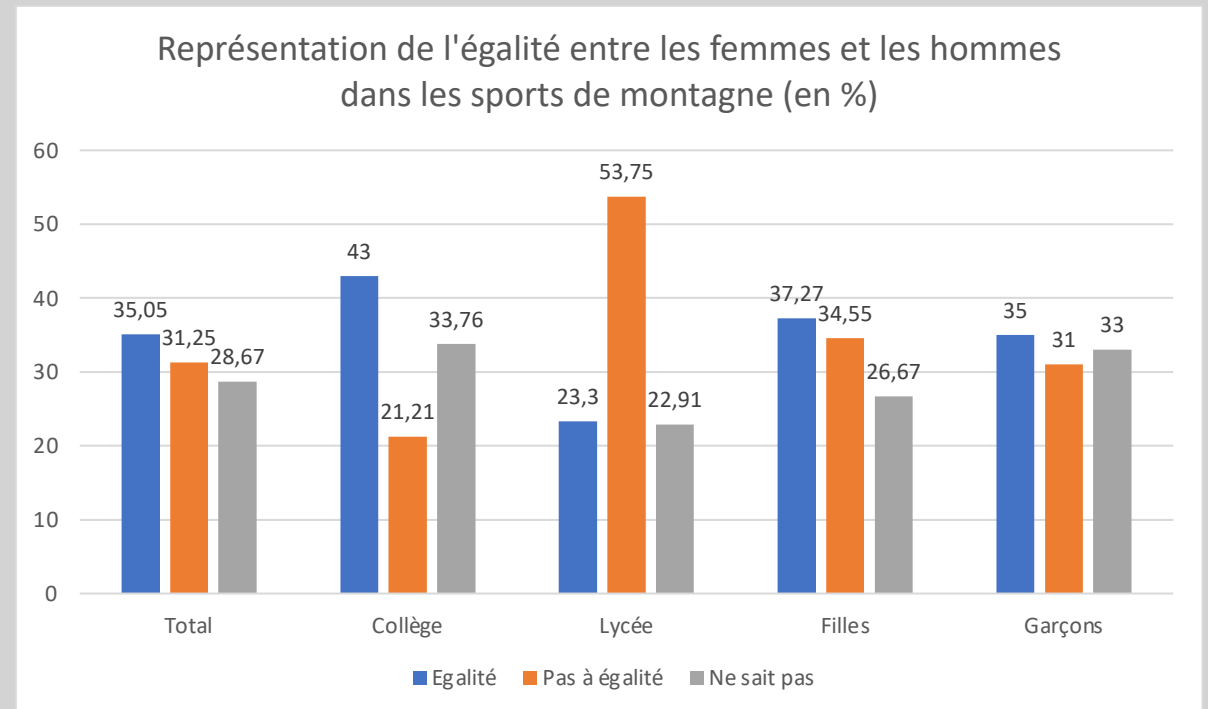
- **70%** des répondant.es regardent **au moins 1x/an**
- **43,6%** déclarent qu'une ou des femmes étaient perso principal
- Seulement **9%** se souviennent de leurs noms

Fréquence de visionnage de films / documentaires (en %)



3. Rapport à l'égalité Femmes-Hommes

- Les élèves **n'adhèrent pas aux stéréotypes de genre proposés**
- **43%** des collégien.nes pensent que femmes et hommes sont à **égalité** dans les sports de montagne
- **23,3%** des lycéen.nes pensent que femmes et hommes sont à **égalité** dans les sports de montagne



Différentes thématiques de réponses

- Arguments mobilisés pour justifier l'égalité F/H : l'illusion de l'égalité républicaine
 - Femmes et hommes sont similaires : égalité de droits
 - Le(s) sport(s) de montagne sont ouverts à toutes : égalité d'accessibilité aux pratiques
 - Les femmes peuvent avoir le même niveau que les hommes
 - « Quand on veut on peut »
- Arguments mobilisés pour justifier l'inégalité F/H : les faibles à l'égalité républicaine
 - Les hommes sont plus forts que les femmes
 - La mise en avant et la médiatisation des femmes est plus faible
 - Les modalités de pratique entre femmes et hommes sont différentes
 - Les femmes sont sous-estimées, moins reconnues, dénigrées

Obstacles à la pratique des femmes

- Top 3 :
 - Faible modèles médiatiques : 22%
 - Faible encouragement de leur entourage/environnement : 21%
 - Faible confiance en elles : 16%
- Différences filles – garçons :
 - Faible encouragement de leur entourage/environnement : + filles
 - Faibles modèles médiatiques : + garçons
 - Incompétences : donné à 7% par les garçons, 3% par les filles

Résultats : Observations pendant
le festival « Femmes en
montagne » (films + débats)

Deux typologies de réactions d'élèves

- I. Ceux et celles qui prennent conscience et/ou confirmation l'existence de la domination masculine, via :
 - Déséquilibre de perception des capacités physiques des femmes et des hommes : sous-estimation des capacités physiques des femmes et minimisation de leurs exploits sportifs
 - L'impact que peuvent avoir les stéréotypes sur la confiance en soi des femmes et sur leur pratique sportive
 - La moindre médiatisation des femmes dans le sport + importance des rôles-modèles

- II. Ceux et celles qui manifestent des formes de résistances, via :
 - Des propos valorisant le libre arbitre de chacun·e
 - Des propos valorisant le fait que l'égalité femmes-hommes serait « déjà là »
 - Des propos valorisant les causes naturelles et biologique des écarts F/H et/ou valorisant une forme de fatalité à la complémentarité des sexes et des qualités.
- Par des comportements incarnant la domination masculine
 - Appropriation de l'espace sonore : 1,05 prise de parole par fille et 2,33 prises de parole par garçon
 - Expression du male gaze
 - Expression de la violence
 - Comparaison et remise en question des performances sportives des femmes par rapport aux hommes
 - Provocation